

Nr. 1846/29.12.2020

Avizat,

Inspector Școlar General,

Prof. Elena- Liliana MURGULEȚ

PLAN MANAGERIAL

2020-2021

Director C.C.D Argeş,

Prof. Corina Georgeta Postelnicescu



CUPRINS

Prezentarea generală a instituției de învățământ	3
I. Context inter-instituțional	4
II. Context intra-instituțional/ filiale/ centre de documentare și informare	4
III. Componenta strategică	5
IV. Componenta operațională	34
V. Monitorizare și evaluare	56

PLAN MANAGERIAL

2020-2021

Motto: "Cei care știu, fac. Cei care înțeleg, îi învață pe alții."

(Aristotel)

PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI:

Casa Corpului Didactic Argeş, unitate conexă a Ministerului Educației și Cercetării, are ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (1) și (4) din Legea nr. 1/2011.

Date de identificare:

Denumirea unității: Casa Corpului Didactic Argeş

Adresa: Str. I.C. Brătianu, Nr.45; Tel/Fax 0248 220520

Localitate: Pitești; Județ: Argeș

www.ccdarges.ro; e-mail: contact@ccdarges.ro



I. Context inter-instituțional

În conformitate cu O.M.E.C.T.S 5554/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic, Casa Corpului Didactic Argeș este unitate conexă a Ministerului Educației și Cercetării, având personalitate juridică, sediu, patrimoniu, siglă și sigiliu proprii; este subordonată metodologic Direcției Generale Învățământ Preuniversitar din cadrul ministerului de resort; este coordonată și controlată – pe plan local – de Inspectoratul Școlar al Județului Argeș.

Domeniile de activitate:

- Domeniul formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Domeniul activități metodice, științifice și culturale;
- Domeniul informare, documentare, consultanță;
- Domeniul crearea/completarea și actualizarea bazelor de date;
- Domeniul editare/multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale;
- Domeniul marketing educațional, publicitate/diseminare;
- Domeniul parteneriate educaționale.

II. Context intra-instituțional/ filiale/ centre de documentare și informare

Casa Corpului Didactic Argeș beneficiază de locație proprie, cu spații aferente atât desfășurării activităților curente ale compartimentelor, cât și spații de formare – 4 săli, cu o capacitate de cuprindere pentru 120 de formabili, beneficiind de dotări corespunzătoare: table smart, videoproiectoare, conexiune internet fixă/wireless, calculatoare/laptopuri, suporturi flipchart, copiatoare, scannere.

În sprijinul activităților de formare, precum și al altor activități specifice cu personalul didactic/didactic auxiliar, Casa Corpului Didactic Argeș a înființat filiale care funcționează în cadrul unor unități reprezentative din județ (*Colegiul Național Vlaicu Vodă Curtea de Argeș și Școala Gimnazială Oprea Iorgulescu Câmpulung*) și a căror activitate este coordonată de conducerea unității și responsabilitii nominalizați.

Casa corpului didactic are în atribuții coordonarea metodologică a centrelor de documentare și informare și a profesorilor documentariști (în județul Argeș, la nivelul anului școlar curent, sunt funcționale 20 CDI-uri), după cum urmează:

Casa Corpului Didactic Argeş asigură coordonarea metodologică a activităților din **bibliotecile unităților de învățământ** din rețeaua școlară a județului Argeș.

Casa Corpului Didactic Argeş mai dispune de:

- bibliotecă proprie
- publicație proprie – Revista **Catedra**
- site propriu: www.ccdarges.ro

Resursa umană: **10 angajați** - este formată din: director; profesori metodiști (5 posturi), ocupate la această dată de 4 profesori metodiști cu contract pe perioadă nedeterminată și 1 profesor metodist detașat în interesul învățământului; precum și personal didactic auxiliar (4 posturi: administrator finanțier, informatician, bibliotecar, administrator de patrimoniu).

III. Componența strategică

Viziunea: Casa Corpului Didactic Argeş își propune să devină un centru performant de formare și dezvoltare a resurselor umane din învățământul preuniversitar, cunoscut publicului larg, respectat, aliniat la standardele naționale și europene, capabil să răspundă și să se adapteze nevoilor de formare și dezvoltare identificate.

De asemenea, ne dorim să ne menținem și să îmbunătățim calitatea de furnizor de formare credibil, prin elaborarea și gestionarea de proiecte, parteneriate locale/naționale/europene cu instituții co-interesate, abilitate în domeniul educației și formării profesionale, cu experiență și expertiză în activitate.

Misiunea: Misiunea Casei Corpului Didactic este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standarde de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

III.1. Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Argeș

Strategia de dezvoltare a C.C.D. Argeș se fundamentează începând cu anul școlar curent pe o analiză complexă și realistă a mediului extern în care activează organizația și a mediului intern. Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economi, politici și culturali îl au asupra activității.

Stabilirea obiectivelor generale a pornit de la identificarea *punctelor tari* care reprezintă un indicator de referință și a *oportunităților* oferite de cadrul legislativ și de comunitate. Obiectivele generale decurg din analiza de nevoi realizată prin aplicarea unor instrumente variate personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ din județul Argeș.

Analiza nevoilor de formare continuă a personalului didactic, de conducere, îndrumare și control, precum și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, la nivelul județului Argeș, a fost realizată în mod transparent.

La nivelul anului școlar curent, analiza de nevoi s-a bazat pe ancheta pe bază de chestionar. Chestionarul a fost elaborat de echipa de profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Argeș și a fost distribuit în întreg județul. Centralizând rezultatele, au fost consemnate 747 de răspunsuri. Rezultatele Analizei de nevoi se constituie Anexă la prezentul document.

Totodată au fost consultați parteneri instituționali relevanți de la nivel local și județean, au fost aplicate chestionare de investigare a nevoii de formare, au avut loc discuții informale cu inspectorii, directorii, cadrele didactice, secretarii, membrii comisiei CEAC din școli, bibliotecarii școlari și profesorii documentariști.

Casa Corpului Didactic Argeș este partener în cadrul proiectului „RE-Activ- reducerea abandonului școlar printr-un set de activități educaționale adaptate la nevoile specific ale copiilor”, Contract: POCU/74/6/18/106957, semnat în data de 18.04.2018, având ca beneficiar I.S.J. Argeș, a cărui implementare va dura 36 luni.

De asemenea, începând cu ianuarie 2019, Casa Corpului Didactic Argeș este partener și în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED” Contract: POCU/254/6/20/118327, având ca beneficiar MEC, a cărui implementare va dura 36 luni.

Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021, are în vedere eliminarea *punctelor slabe*, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, atenuarea efectelor *amenințărilor*.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traectoriei de dezvoltare a fost realizată pe baza programelor existente la nivel local, național și european, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de M.E.C – Direcția Generală Învățământ Preuniversitar (D.G.I.P), I.S.J Argeș, dar și alte date culese de Casa Corpului Didactic Argeș în vederea raportelor/centralizărilor de etapă.

Tot în vederea unei analize pertinente am luat în calcul prioritățile de investiții, obiectivele specifice și acțiunile asumate de către România în domeniul resurselor umane, ce continuă

investițiile realizate prin Fondul Social European, stabilite în cadrul Programului Operațional Capital Uman (POCU).

Obiectivele generale au fost corelate și cu nevoile de formare, perfecționare și calificare identificate în cadrul comunității.

Programele rezultate din obiectivele majore ale Ministerului Educației și Cercetării privind reforma și modernizarea învățământului românesc, precum și asigurarea accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România, în condițiile în care se impune cu necesitate profesionalizarea, digitalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs coherent tuturor cadrelor didactice, sunt temeiul direcțiilor prioritare de dezvoltare instituțională a Casei Corpului Didactic Argeș.

De asemenea, planul managerial al C.C.D. Argeș se raportează și derivă din obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Argeș propuse pentru 2020-2021.

III.2. Diagnoza

III.2.1. Analiza mediului extern- Analiza PESTE(L)

CONTEXT POLITIC	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare integrată – Europa 2020; • Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020; • Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020; • Strategia pentru Educație pentru Dezvoltare Durabilă, Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, care cuprinde 17 obiective de dezvoltare durabilă, 169 de ținte și 232 indicatori, Obiectivul 4 Educație de calitate, ținta 4.7. • Planul de acțiune pentru educația digitală, al CE • Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare
CONTEXT ECONOMIC	<ul style="list-style-type: none"> • Fondurile alocate de la buget atât pentru investiții cât și pentru finanțarea cheltuielilor curente; • Oportunitatea de atragere a resurselor extrabugetare prin colaborarea cu diferiți parteneri, proiecte europene; • Existența în proximitate a unor instituții cu obiect de activitate similar; • Alocare insuficientă a fondurilor pentru formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin unitățile de învățământ
CONTEXT SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Cerințele UE și direcțiile prioritare de acțiune în ceea ce privește formarea cadrelor didactice; • Interesul manifestat de ONG-uri, de comunitatea locală, de instituții similare din țară, în vederea realizării unor proiecte cu finanțare europeană;

	<ul style="list-style-type: none"> • Școlarizarea populației defavorizate reflectată în pregătirea unui corp profesoral care să susțină acest lucru; • Contextul pandemiei COVID-19.
CONTEXT TEHNOLOGIC	<ul style="list-style-type: none"> • Politica generală de dotare a CCD-urilor cu aparatură media de ultimă generație; • Parteneriatul M.E.C-Microsoft-Google pentru activarea platformelor educaționale; • Conexiunea instituției la Internet; • Tendințe actuale de digitalizare a ofertei de formare continuă
CONTEXT ECOLOGIC	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitarea de colaborare a unor instituții de învățământ din județ în vederea participării la programe/actiuni de ecologizare, de conștientizare a necesității unui mediu curat și sănătos; • Încheierea de protocoale de colaborare cu instituții de profil din județul Argeș; • Evenimente, simpozioane, mese rotunde, comunicări, activități extrașcolare, în colaborare cu unitățile de învățământ din județul Argeș; • Organizarea unor întâlniri cu reprezentanți ai organismelor abilitate sau ai unor ONG-uri pe probleme de poluare și protecția mediului înconjurător.
CONTEXT LEGISLATIV	<ul style="list-style-type: none"> • Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare; Legislație secundară: • Metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011 cu modificările și completările ulterioare; • Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de programe de formare continuă și a programelor oferite de aceștia aprobată prin OMECTS nr. 5564/2011 modificată și completată prin OMECTS nr. 3130/ 2013 și OMECS nr. 5442/08.10.2015; • OMEN nr. 3307/2013 privind aprobarea modelului "Atestatului de formare continuă a personalului didactic" și a modelului "Fișei competențelor și disciplinelor/temelor" • Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile aprobată prin OMECTS nr. 5562/2011; • Standarde de formare continuă pentru personalul cu funcții manageriale din învățământul preuniversitar aprobată prin OMECTS NR. 3638/ 2012; • Nota nr. 640/20.02.2013 privind aprobarea taxei de acreditare a programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar; • Nota nr. 48/22.02.2013 privind aprobarea procedurii privind echivalarea și acordarea de credite profesionale

	<p>transferabile pentru participarea la activități de formare din categoria 4 - Programe speciale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota nr. 189/16.05.2013 privind aprobarea modelului de proces verbal care se întocmește de către furnizorii de programe de formare continuă acreditată în urma evaluării finale a cursanților și a listei documentelor justificative privind desfășurarea activității de evaluare finală a acestora; • Nota nr. 311/03.06.2014 privind aprobarea modelului documentelor prevăzute în art. 35, alin. (1) din OMECTS nr. 5564/201 • OM 4772_2017 Fisa competențelor și a disciplinelor • OM_5564_2011 Metodologie acreditare și evaluare periodică • OMEN nr.4586 din 09.08.2017 privind acreditarea programelor de formare continuă • OM nr.4337 din 06.07.2017 privind echivalarea și acordarea unui numar de credite profesionale transferabile • OMENCS nr. 5387/30.09.2016 privind modificarea Metodologiei de acreditare și evaluare a furnizorilor de formare continuă • OMECS nr 5481 Regulamentul privind regimul atestatelor • ORDIN 5558_2015_Definitivat • OM 3130_2013 modificarea și completarea OM 5564 Metodologie de acreditare și evaluare periodica • OM 3638_2012 privind aprobarea standardelor de formare continuă pentru personalul cu funcții de conducere • OM 5561_2011 Metodologie privind formarea continuă a personalului din înv. preuniv. • OMENCS 6.217_23.12.2016 referitor la acreditare programe formare continuă • Măsuri referitoare la desfășurarea programelor de formare continuă acreditate, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, în contextul pandemiei COVID-19: • Ordin nr. 4.303/21.05.2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011 • Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 4.246/13.05.2020 privind modificarea și completarea ordinului ministrului Educației și Cercetării nr. 3.844/27.03.2020 privind instituirea unor măsuri referitoare la desfășurarea programelor de formare continuă acreditate, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, în contextul pandemiei COVID-19 • Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 3.844/27.03.2020 privind instituirea unor măsuri referitoare la
--	---



	<p>desfășurarea programelor de formare continuă acreditate, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, în contextul pandemiei COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none">• Nota MEC de suspendare a activităților de formare din cadrul programelor de formare continuă acreditate, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, aflate în implementare Corespondența furnizorilor programelor de formare continuă cu Ministerul Educației și Cercetării - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar - Direcția Formare Continuă, Ordine și note emise de M.E.C;• Ordine și note M.E.C.
--	--

III.2.2. Analiza mediului intern-extern -Analiza SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">-Expertiză/experiență în elaborarea și acreditarea programelor de formare continuă a unor profesori metodiști-Preocuparea unor profesori metodiști pentru adaptarea la schimbările/modificările/noutățile curriculare-Extinderea Ofertei de formare și derularea unor cursuri în parteneriat cu alți furnizori de formare acreditați M.E.C. și/sau autorizați--Inițierea și aplicarea unor instrumente în vederea investigării impactului programelor de formare oferite de CCD în vederea utilizării rezultatelor și adaptării Ofertei educaționale 2020-2021-Realizarea/investigarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice pentru anul școlar curent, prin anghete pe bază de chestionar aplicate la nivel macro.	<ul style="list-style-type: none">-Studiul de impact privind rezultatele formării derulate de C.C.D în anii școlari anteriori-necalibrat, necentralizat cu rezultate parțial utilizate în Oferta CCD-Incoerență și analiză nu foarte consistentă a nevoii de formare de formare a cadrelor didactice din județ pentru anii școlari anteriori-Oferta de formare nefundamentată pe rezultatele studiului de impact și ale analizei de nevoi, nerealistă (din 42 de programe avizate M.E.C, în anul școlar 2019-2020, s-au derulat 10 programe)-Activități și programe de formare insuficiente pentru personalul didactic auxiliar-Activități și programe de formare insuficiente pentru cadrele didactice suplinitoare și debutante-Absența evenimentelor de tip: seminarii, mese rotunde, simpozioane, work-shop-uri, etc-Lipsa de promovare a Revistei Catedra și politica de publicare, strict în scopul pragmatic al obținerii punctajelor;-Slaba promovare și organizare a bibliotecii C.C.D;

	<p>-Derularea, de multe ori formală, a unor programe de formare din Oferta C.C.D</p> <p>- Sistem deficitar de monitorizare, evaluare a implementării programelor de formare și, astfel, imposibilitatea revizuirii sistematice a calității formării profesionale continue</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> -Existența unei legislații favorabile dezvoltării și acreditării programelor de formare; - Receptivitatea manifestată de către I.S.J și M.E.N. privind introducerea unor programe de formare care corespund învățământului preuniversitar modern, inclusiv în sistem blended learning și online; - Existența unei Comisii Specializate de Acreditare a furnizorilor și a programelor de formare în cadrul M.E.N.; - Profesionalismul personalului specializat din cadrul M.E.N./D.G.I.P.-D.F.C, privind consilierea și îndrumarea furnizorilor FPC; - Posibilitatea implementării proiectelor pe fonduri structurale care aduc plus valoare materială pentru dotarea CCD -Posibilitatea de a atrage experți/specialiști în formare și educație și de a constitui grupuri de lucru la nivel de județ/CCD 	<ul style="list-style-type: none"> - Existența pe piață a unui număr mare de furnizori de formare pentru calificări autorizate ANC, dar și pentru programe de formare acreditate M.E.N, care fac concurență nu întotdeauna loială C.C.D; -Interesul formal al unor participanți pentru programele de formare pe care le parcurg; -Modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung;
RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE



<ul style="list-style-type: none">-Stabilitatea angajaților CCD: profesorii metodiști ai CCD au concurs pe post și contracte pe perioada nedeterminată; profesorii metodiști detașați în interesul învățământului au continuitate în cadrul instituției; de asemenea și personalul auxiliar-Buna colaborare între corpul profesorilor metodiști și cadrele didactice din județ-Asigurarea consultanței metodice și de specialitate cadrelor didactice care solicită acest lucru-Interes ridicat pentru participarea în echipele de implementare a proiectelor finanțate FSE	<ul style="list-style-type: none">-Absența Compartimentului secretariat și preluarea atribuțiilor de către un profesor metodist-Absența unui Compartiment juridic sau a unei colaborări specializate în acest sens-Existența unui corp redus de formatori de calitate, cu expertiză bogată-Lipsa unei proceduri de selecție transparentă și riguroasă a formatorilor colaboratori-Participarea redusă a personalului CCD la programe de formare și dezvoltare profesională-Lipsa de coeziunea la nivelul întregului personal al instituției-Neimplicarea întregului personal angajat, individual sau pe echipe, în realizarea activităților asociate obiectivelor și țintelor strategice ale organizației
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">-Sursele de finanțare disponibile pentru perioada 2014-2020 oferă o varietate de posibilități de susținere a obiectivelor și acțiunilor derivate din problematica formării profesionale inițiale și continue;-Dezvoltarea resurselor umane și problematica formării profesionale inițiale și continue beneficiază de o atenție prioritară în cadrul politicilor și programelor europene- Numeroase posturi/selecții/concursuri de experți pe termen lung/scurt la nivel național/județean în cadrul proiectelor cu finanțare POCU	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none">- Posturi vacante blocate ca urmare a contextului legislativ actual;- Motivație scăzută a unor cadre didactice din unitățile de învățământ din județ, privind propria formare;- Inerția și conservatorismul unor cadre didactice la schimbările datorate reformei învățământului.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Obținerea de finanțări importante din FSE, prin proiecte POCU; -Amenajarea sălilor de curs, pe fonduri structurale, cu mobilier nou, modern și adecvat unor activități interactive; -Existența a două laboratoare informaticе, dotate cu aparatură modernă și mobilier nou; -Existența unei săli moderne de conferințe; -Existența spațiilor și a echipamentelor necesare desfășurării activităților de formare: video-proiectoare, laptop-uri, flipchart-uri, multifuncționale, xerox performant, scanner, table interactive etc. -Dotarea cu aparatură performantă a Compartimentului Secretariat și Informatizare; -Existența programelor informaticе specifice activității Departamentului Financiar; -Existența proiectului de buget; -Nivel corespunzător al bugetului de venit propriu pentru acoperirea cheltuielilor specifice; -Asigurarea resurselor financiare necesare bunei funcționări a instituției 	<ul style="list-style-type: none"> -Apariția de situații punctuale interne care necesită reformularea/adaptarea planificării bugetare; -Restricțiile privind închiderea/ renegocierea unor contracte cu furnizori de servicii, care să optimizeze cheltuielile, datorate impunerii legale a perioadei de derulare a contractelor -Slaba informatizare a serviciilor bibliotecii; -Ne-eligibilitatea unor aplicații depuse pentru proiecte europene; -Absența unui site modern de prezentare a instituției; -Lipsa unui interfon în vederea facilitării accesului în condiții de restrângere/suspendare a activității.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI



<ul style="list-style-type: none"> -Posibilitatea atragerii de venituri extrabugetare; -Posibilitatea organizării de activități specifice care să conducă la obținerea de venituri proprii; -Descentralizarea sistemului finanțier; -Deschidere liniilor de finanțare din cadrul POCU- AP 6 "Educație și competențe"; OS 6.6: "Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și ale unei școli incluzive"; -Alocări bugetare pentru diferite investiții instituționale 	<ul style="list-style-type: none"> -Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente; -Întârzieri în alocarea unor fonduri pentru diferite lucrări; -Mecanismul dificil privind implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene; -Modificări legislative în domeniul finanțier; -Capacitatea redusă de co-finanțare din partea unor autorități locale și a altor potențiali parteneri ai programelor de finanțare.
--	--

RELATII INTERINSTITUTIONALE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> -Politică managerială bazată pe colaborare eficientă cu M.E.C; -Parteneriat eficient cu I.S.J Argeș în vederea implementării proiectului POCU 106957 -Colaborarea cu instituții din comunitatea locală, cu unități școlare din județ -Colaborarea cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar - ARACIP -Derularea de activități în parteneriat cu alți furnizori de formare profesională -Participarea la proiecte, evenimente propuse de parteneri locali, ONG-uri -Site-ul propriu pentru promovarea 	<ul style="list-style-type: none"> -Parteneriate propuse de unele unități de învățământ, fără finalitate/sustenabilitate concretă, formale -Colaborare redusă cu universități în vederea scrierii de programe de formare -Ne-eligibilitatea unor aplicații depuse pentru proiecte europene vizând direcții strategice stabilite de politicile publice în domeniul educației -Neimplicarea personalului didactic în grupuri de lucru/activități, inspecții tematice în colaborare cu ISJ Argeș - Nivel scăzut de consultare interinstituțională cu I.S.J. Argeș în anii școlari anteriori

activității casei Corpului Didactic și a asigurării comunicării externe (www.ccdarges.ro) actualizat, relevant pentru cadrele didactice din județ	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> -Interesul manifestat de parteneri privind formarea profesională; -Existența posibilității de parteneriat cu instituții cu obiect de activitate similar, la nivel local și național; -Oportunitățile de colaborare/învățare/schimb de bune practici la nivel internațional și mai cu seamă european; -Deschiderea I.S.J. Argeș în vederea colaborării și a schimbului reciproc de informații 	<ul style="list-style-type: none"> -Număr mare de ONG-uri acreditate ca furnizori de formare profesională; -Concurență neloială pe piață furnizorilor de formare profesională; -Incoerența instituțională privind implementarea proiectelor dezvoltate prin diferite programe de finanțare
MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI	
PUNCTE STRÂNGERE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> -Existența documentelor manageriale, format letric și electronic -Acoperirea categoriilor de posturi din statul de funcții cu personal calificat și cu experiență/expertiză 	<ul style="list-style-type: none"> -Proiectarea activității manageriale pentru anii școlari anteriori nu se bazează pe o diagnoză pertinentă, specifică, realistă -Analiza superficială în anii școlari precedenți a posturilor ocupate de auxiliar și scoaterea la concurs fără fundamentare, astfel încât schema de personal este slab funcțională <ul style="list-style-type: none"> - Absența strategiilor de analiză de risc, monitorizare și evaluare a acțiunilor/activităților C.C.D care conduce la abordarea uneori neconformă sau la lipsa măsurilor de ameliorare a activității -Unele comisii de lucru de la nivelul instituției sunt nefuncționale; -Excese burocratice, fără rezultate concrete, cuantificabile

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> -Tendința de dezvoltare a unor instituții de formare eficiente, moderne, digitalizate; -Accelerarea reformelor instituționale; -Standardele de management al calității; -Dezvoltarea parteneriatului public-privat; -Existența programelor și proiectelor privind reforma sistemului de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Capacitate limitată de implementare a politicilor publice; -Instabilitate legislativă; -Implicarea ridicată a politicului în managementul public; -Birocrație excesivă; -Rezistență la schimbare.

Planul managerial se focalizează pe obținerea efectului maxim al oportunităților și pe limitarea impactului amenințărilor, ca și pe intensificarea punctelor tari și îmbunătățirea punctelor slabe.



I.2. ȚINTE STRATEGICE

Țintele propuse pentru anul școlar 2020-2021 sunt corelate cu țintele și obiectivele I.S.J. Argeș în domeniul dezvoltării resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice.

T1: Dezvoltarea sistemelor de formare continuă oferite personalului din învățământul preuniversitar și creșterea reactivității instituționale la schimbare, printr-o ofertă de formare realistă, riguros întocmită, adaptată la nevoile cadrelor didactice;

T2: Optimizarea și promovarea imaginii instituției la nivel local, național și internațional astfel încât să răspundă exigențelor unui centru performant de formare și dezvoltare a resurselor umane din învățământul preuniversitar;

T3: Identificarea de resurse extrabugetare prin programe cu finanțare europeană și cooptarea de parteneri în vederea dezvoltării bazei materiale și a capitalului uman;

T4: Diversificarea permanentă și realistă a Ofertei de programe de formare continuă, în concordanță cu rezultatele analizei de nevoi și prevederile legislației în vigoare;

T5: Monitorizarea și evaluarea impactului programelor de formare continuă derulate asupra calității actului educațional din învățământul preuniversitar.

III.3. DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Opțiuni strategice:

Domeniu funcțional/ ținte strategice	Opțiuni în domeniul curricular	Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană	Opțiuni în domeniul finanțier și al dotărilor materiale	Opțiuni în domeniul relațiilor comunitare
T1. Dezvoltarea sistemelor de formare continuă oferite personalului din învățământul preuniversitar și creșterea reactivității instituționale la schimbare, printr-o ofertă de formare realistă, riguros întocmită, adaptată la nevoile cadrelor didactice;	<ul style="list-style-type: none"> - Armonizarea programelor de formare oferite de CCD cu obiectivele majore ale MEC, cu problemele societății și cele identificate la nivel local - Adaptarea curriculum-ului la nevoile personalului didactic și didactic auxiliar - Revizuirea periodică a programelor de formare - Identificarea de RED-uri și promovarea acestora pe site-ul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă; - Promovarea egalității de șanse/nondiscriminării pentru întreg personalul din învățământul preuniversitar - Desvoltarea programelor de formare prin POCU Componența 1: ȘCOALĂ PENTRU TOTI, Axa priorităță 6: "Educație și competențe" - Disponibilitatea personalului propriu de a participa la programe de formare profesională pe plan 	<ul style="list-style-type: none"> - Modernizarea spațiilor din incinta instituției și a sălii de curs - Achiziție servicii platformă colaborativă pentru activitățile online - Bugetul de formare continuă - Digitalizare și programe de formare online 	<ul style="list-style-type: none"> - Coptarea comunității și a altor parteneri/instituții în susținerea activității CCD Argeș - Dezvoltarea de parteneriate cu ISJ, ONG-uri și alți parteneri eligibili în vederea scrierii și accesării POCU; Componența 1: ȘCOALĂ PENTRU TOTI, Axa priorităță 6:

Domeniu funcțional/ Ținte strategice	Opțiuni în domeniul curricular	Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană	Opțiuni în domeniul finanțiar și al dotărilor materiale	Opțiuni în domeniul relațiilor comunitare
T2. Optimizarea și promovarea imaginii instituției la nivel local, național și internațional încât să răspundă astfel exigentelor unui centru performant de formare și dezvoltare a resurselor umane din învățământul preuniversitar;	Dezvoltarea activității de marketing și publicistică (site, pagina web, revistă, materiale publicitare personalizate)	Responsabilizarea și motivarea corpului profesorilor metodisti și a personalului auxiliar pentru promovarea imaginii instituției	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii instituției	Realizarea unor parteneriate reale cu instituții/orgaizații, mass-media, implicate în promovarea imaginii CCD
T3. Identificarea de resurse extrabugetare prin	Dezvoltarea unor proiecte cu finanțare europeană pe	Implicarea personalului CCD Argeș în echipe de proiect și	-Dotarea cu materiale și mijloace moderne a	-Cointeresarea și sensibilizarea comune

Domeniul funcțional/ Ținte strategice	Opțiuni în domeniul curricular	Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană	Opțiuni în domeniul financiar și al dotărilor materiale	Opțiuni în domeniul relațiilor comunitare
programe cu finanțare europeană și cooptarea de parteneri în vederea dezvoltării bazei materiale și a capitalului uman;	diferite axe prioritare, astfel încât să răspundă nevoilor de formare identificate	formarea corespunzătoare	tuturor compartimentelor CCD în vederea derulării în condiții optime a proiectelor aprobată; -Implementarea proiectului "RE-Activ- reducere abandonului școlar printr-un set de activități educationale adaptate la nevoile specifice copiilor", Contract: POCU/74/6/18/106957,	comunității locale, a diferiților parteneri în susținerea proiectelor cu finanțare europeană; - Acord de parteneriat cu I.S.J. Argeș în vederea implementării POCU/74/6/18/106957

Domeniu funcțional/ Tinte strategice	Opțiuni în domeniul curricular	Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană	Opțiuni în domeniul financiar și al dotărilor materiale	Opțiuni în domeniul relațiilor comunitare
			<ul style="list-style-type: none"> - Implementarea proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED Cod SIMIS 2014+: 118327, Beneficiar: Ministerul Educației 	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea cu diferiți furnizori de formare; - Cooptarea de formatori cu experțiză în domenii de interes pentru CCD Argeș; - Selectia riguroasă a
T4. Diversificarea	<ul style="list-style-type: none"> - Particularizarea programelor de formare astfel încât să răspundă cerințelor formabilitor, identificate în urma analizei de nevoi; -Analiza nevoilor de 	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea, perfecționarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării personale și profesionale; - Dobândirea de noi competențe în rândul profesorilor metodisti ai rezultatele analizei de nevoi și prevederile 	<ul style="list-style-type: none"> - Atragerea de resurse bugetare în vedereă acreditării unor programe de formare prin Agenția Națională de Calificări - Bugetul de formare continuă 	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea cu diferenți furnizori de formare; - Cooptarea de formatori cu experțiză în domenii de interes pentru CCD Argeș; - Selectia riguroasă a

Domeniul funcțional/ Tările strategice	Opțiuni în domeniul curricular	Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană	Opțiuni în domeniul financiar și al dotărilor materiale	Opțiuni în domeniul relațiilor comunitare
legislației în vigoare;	formare realizată conform Priorității 6 de investiții-Educație și competențe- în vederea îndeplinirii obiectivelor OS 6.2., OS 6.3., OS 6.4.,OS 6.6. - Creșterea nr. de parteneriate cu furnizori de formare acreditați în vederea acoperirii integrale a nevoii de formare	persoane resursă - Inițierea unor grupuri de lucru specializată și folosirea know-how-ului rezultat în activitatea de formare		formatorilor și colaboratorilor CCD - Extinderea locațiilor acreditate pentru desfășurarea programelor de formare
T5. Monitorizarea și evaluarea impactului programelor de formare continuă derulate asupra calității actului educațional din	ACTIONI UNI COMUNE CU ISJ ARGEŞ, CUPRINSE ÎN GRAFICUL UNIC DE INSPECȚII ÎN VEDEREA MONITORIZĂRII IMPACTULUI DE FORMARE	Constituirea de echipe mixte, formate de profesori metodisti, inspectori școlari în vederea monitorizării impactului de formare	Asigurarea deplasării în teren, la unitățile de învățământ de pe raza județului Argeș	Monitorizarea, acordarea de consultanță și suport cadrelor didactice, unităților de învățământ ce urmează a fi

Domeniu funcțional/ Tipuri strategice	Opțiuni în domeniul curricular	Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană	Opțiuni în domeniu financiar și al dotărilor materiale	Opțiuni în domeniu relaților comunitare
Învățământul preuniversitar.				inspectate

ETAPE DE APLICARE A STRATEGIEI

TIPOLOGII STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
T1: Dezvoltarea sistemelor de formare continuă oferite personalului din învățământul preuniversitar și creșterea reactivității instituționale la schimbare, printr-o ofertă de formare realistă, riguros întocmită, adaptată la nevoile cadrelor didactice;	<p>Armonizarea programelor de formare oferite de CCD cu obiectivele majore ale MEC</p> <p>Adaptarea curriculum-ului la nevoile personalului didactic și didactic auxiliar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revizuirea Ofertei de formare a CCD ▪ Stabilirea ţintelor strategice ale programelor de formare continuă oferite de CCD, în concordanță cu obiectivele majore MEN și ISJ Argeș ▪ Proiectarea a cel puțin 2 programe de formare în regim online sau blended learning ▪ Analiza nevoilor de formare, definirea cererii de formare și educație ▪ Analiza nevoilor de formare, conform Priorității 6

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
		<p>de investiții- Educație și competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea și pilotarea curriculum-ului conceput pe baza nevoilor comunitare și individuale ▪ Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară ▪ Creșterea cu minim 20% a participanților din mediul rural, la programele de formare furnizate de CCD
	Revizuirea periodică a programelor de formare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea chestionarelor de feedback participantilor la programe ▪ Adaptarea programelor de formare în funcție de rezultatele scorării chestionarelor și tendințele curente ▪ Studierea continuă a legislației în domeniul și adaptarea conformă a programelor.
Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventariul echipamentelor existente în instituție și stabilirea necesarului pentru asigurarea utilizării în procesul de instruire ▪ Instruirea cadrelor didactice - profesori metodiști și formatori în vederea utilizării echipamentelor audio-

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
	video și informatică	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea și valorificarea de către cadrele didactice a resurselor comunității
Disponibilitatea personalului propriu de a participa la programe de formare profesională pe plan național, internațional	Priorității 6 de investiții- Educație și competențe- în vederea îndeplinirii obiectivelor OS 6.2., OS 6.3,OS 6.4.,OS 6.6.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza nevoilor de formare; ▪ Analiza nevoilor de formare realizată conform Priorității 6 de investiții- Educație și competențe- în vederea îndeplinirii obiectivelor OS 6.2., OS 6.3,OS 6.4.,OS 6.6. ▪ Construirea bugetului aferent pregătirii profesionale; ▪ Identificarea programelor de formare optimă dezvoltării și nevoilor ▪ Participarea la programele de formare
Promovarea egalității de şanse/nondiscriminării pentru întregul personalu din preuniversitar	de invățământul CCD Argeș, astfel încât să ne apropiem de domiciliul formabililor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acreditarea ca centre de formare a unor unități școlare din județ, precum și a celor două Filiale ale CCD Argeș, astfel încât să ne apropiem de domiciliul formabililor ▪ Extinderea numărului de filiale

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
Modernizarea spațiilor din incinta instituției	<ul style="list-style-type: none"> ■ Stabilirea unor criterii de selecție a grupului țintă care să elimeine nondiscriminarea 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Inventarierea tuturor dotărilor existente la nivelul instituției ■ Cuprinderea în buget a valorii lucrarilor necesare reamenajării și modernizării săliilor de curs și spațiilor auxiliare ■ Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere ■ Reamenajarea spațiilor, reabilitarea clădirii și a terenului aferent ■ Procurarea și instalarea de echipamente audio-video și de comunicare modernă necesare ■ Montarea unui interfon
-Dezvoltarea de parteneriate cu ISJ,		<ul style="list-style-type: none"> ■ Implementarea prin intermediu proiectelor a unor programe de formare adaptate nevoilor, finanțate din fonduri UE ■ Atragerea de resurse extrabugetare

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
<p>adaptate la nevoile specific ale copiilor”, Contract: POCU/74/6/18/106957</p> <p>T2. Optimizarea și promovarea imaginii instituției la nivel local, național și internațional astfel încât să răspundă exigențelor unui centru performant de formare și dezvoltare a resurselor umane din învățământul preuniversitar;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea unei rețele eficiente de comunicare și cooperare cu comunitatea <p>Dezvoltarea activității de marketing și publicistică (site, pagina web, revistă, grup închis colaboratori, materiale publicitare personalizate)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza cost-beneficiu pentru stabilirea canalelor de promovare a programelor de formare ▪ Realizarea Planului de marketing al instituției ▪ Organizarea de activități care să promoveze imaginea CCD <p>Responsabilizarea și motivarea corpului profesorilor metodisti pentru promovarea imaginii instituției</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea gradului de transparență și difuzare a informației ▪ Identificarea resursei umane disponibile ▪ Implicarea în activitățile de promovare a imaginii instituției 	

TINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii	<ul style="list-style-type: none"> ■ Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere ■ Realizarea unor materiale promoționale de promovare a imaginii instituției ■ Realizarea unor parteneriate în vederea atragerii de resurse 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Identificarea de instituții/orgaizații și mass-media implicate în promovarea imaginii instituției ■ Obținerea de rezultate la nivel național și internațional ■ Participarea la activități organizate de alte instituții în scopul promovării CCD Argeș
Realizarea unor parteneriate eficiente cu instituții/orgaizații, mass-media, implicate în promovarea imaginii CCD	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mentinerea imaginii instituției prin utilizarea limbilor de comunicare interinstituționale ■ Formarea unor echipe de formatori profesioniști/experti care să asigure livrarea unor programe de înaltă calitate 	

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea unui corp al responsabililor cu perfecționarea și dezvoltarea resurselor umane din școli 	<p>Realizarea/ implementarea proiectelor cu finanțare europeană:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ”RE-Activ- reducerea abandonului școlar printr-un set de activități educaționale adaptate la nevoile specific ale copiilor”, Contract: POCU/74/6/18/106957, Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Argeș, Partener: Casa Corpului Didactic Argeș; ▪ „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CREED, Cod SMIS 2014+: 1183227, Beneficiar: Ministerul Educației Naționale
<p>T3. Identificarea de resurse extrabugetare prin programe cu finanțare europeană și cooptarea de parteneri în vederea dezvoltării bazei materiale și a capitalului uman;</p>	<p>Dezvoltarea unor proiecte cu finanțare europeană pe diferite axe prioritare, astfel încât să răspundă nevoilor de formare identificate uman;</p> <p>Implicarea personalului CCD Argeș în echipe de proiect și formarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea personalului CCD pentru cooptarea în echipe de proiect

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
	corespunzătoare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contactarea organismelor care pot furniza asistență de specialitate ▪ Realizarea unor proiecte comune sau în parteneriat cu diferite instituții din țară sau din străinătate
Dotarea cu materiale și mijloace moderne a tuturor compartimentelor CCD în vederea derulării în condiții optime a proiectelor aprobată		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea materialelor și mijloacelor necesare achiziția materialelor și mijloacelor cu respectarea procedurii interne de achiziție și/sau a specificațiilor din ghidul solicitantului
Atragerea de fonduri extrabugetare prin scrierea proiectelor POCU; Componența 1: SCOALĂ PENTRU TOTI, Axa prioritată 6: "Educație și competențe"		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atragerea de fonduri și depunerea cererilor de rambursare
Cointeresarea și sensibilizarea comunității locale, a diferenților parteneri în susținerea proiectelor cu finanțare europeană		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza stakeholderilor ▪ Prezentarea ideilor de proiect factorilor cointeresanți ▪ Încheierea de parteneriate în vederea susținerii proiectelor cu finanțare europeană ▪ Derularea activităților propuse prin parteneriale

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
T4. Diversificarea permanentă și realistă a Ofertei de programe de formare continuă, în concordanță cu rezultatele analizei de nevoi și prevederile legislației în vigoare;	<p>Particularizarea programelor de formare astfel încât să răspundă cerințelor formabililor, identificate în urma analizei de nevoi</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Elaborarea instrumentelor pentru realizarea analizei de nevoi ■ Realizarea Raportului de analiză calitativă și cantitativă privind nevoia de formare a personalului didactic și didactic auxiliar din județul Argeș ■ Acreditarea a cel puțи 2 programe de formare de către CCD Argeș, în regim online sau blended learning <p>Formarea, perfecționarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării personale și profesionale;</p> <p>Dobândirea de noi competențe în rândul profesorilor metodisti ai CCD Argeș, astfel încât să devină persoane resursă</p>	<p>încheiate</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Personalizarea programelor de formare ale CCD Argeș ■ Identificarea domeniilor de competență deficitare la nivelul județului Argeș ■ Formarea personalului CCD Argeș în diferite domenii de competență

TINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
Atragerea de resurse bugetare în vederea acreditării unor programe de formare prin Agentia Națională de Calificări	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atragerea de resurse bugetare în vederea acreditării unor programe de formare prin Agentia Națională de Calificări 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea programelor de formare adulților solicitate de formabili ▪ Identificarea resurselor bugetare necesare ▪ Realizarea dosarului de acreditare a programelor și transmiterea spre ANC
Colaborarea cu diferiți furnizori de formare.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu diferiți furnizori de formare. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selectia de formatori de înaltă calitate, cu statut de asociat/colaborator CCD Argeș ▪ Realizarea de parteneriate cu diferiți furnizori de formare.
Cooptarea de formatori cu expertiza în domeniile de interes pentru CCD Arges.	<ul style="list-style-type: none"> - Cooptarea de formatori cu expertiza în domeniile de interes pentru CCD Arges. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inijierarea unor grupuri de lucru specializată și folosirea know-how-ului rezultat în activitatea de formare ▪ Selectia experților pentru înființarea unor grupuri de lucru pe diferite domenii de competență; ▪ Inijierarea unor proiecte la nivel județean, astfel încât să beneficieze cât mai multe cadre didactice; ▪ Diseminarea la nivel macro și identificare de persoane resursă în fiecare unitate de învățământ

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
T5. Monitorizarea și evaluarea impactului programelor de formare continuă derulate asupra calității actului educațional din învățământul preuniversitar.	Acțiuni comune cu ISJ Argeș, cuprinse în Graficul unic de inspecții în vederea monitorizării impactului de formare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmiterea solicitării către I.S.J. Argeș ▪ Stabilirea planului de acțiune comun
	Constituirea de echipe mixte, formate de profesori metodisti, inspectori școlari în vederea monitorizării impactului	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cel puțin 4 unități de învățământ inspectate în anul școlar 2020-2021 ▪ Realizarea Notelor de verificare ▪ Compleierea Rapoartelor de inspecții
	Asigurarea deplasării în teren, la unitățile de învățământ de pe raza județului Argeș	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inspecții realizate pe întreg teritoriul județului
	Monitorizarea, acordarea de consultanță și suport cadrelor didactice, unităților de învățământ ce urmează a fi inspectate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultanță, sprijin pentru unitățile de învățământ inspectate și nu numai

IV. COMPOENȚA OPERATIONALĂ

IV.1.DOMENIU PERFECTIONARE/FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚAMÂNTUL PREUNIVERSITAR (programe acreditate de DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚAMÂNT PREUNIVERSITAR și programe avizate M.E.C.)

Elaborarea ofertei multiple de programe de formare continuă este în construcție până la data de 15.12.2020.

Sintetizăm dintre programele de formare care vor face parte cu certitudine din Oferta de formare 2020-2021, având în vedere rezultatele Analizei de nevoi și raportarea la prevederile legislative actuale.

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
Programe de formare acreditate și propuse spre acreditare M.E.C. cuprinse în oferta C.C.D. Argeș 2020-2021						
1.	Formarea cadrelor didactice prin derularea programelor acreditate M.E.C. din Oferta de programe a C.C.D Argeș, 2020-2021	Abilități și competențe privind evaluarea la examene și concursuri nationale - acreditat prin O.M.E.N. 3997/14.05.2019, categoria 1 (121 h, 30 CPT)	8 grupe	Creșterea gradului de sensibilizare cu privire la valoarea și importanța procesului de evaluare în raport cu specificul domeniului în cadrul căruia se realizează evaluarea/cu situații educative specifice (definitivare în învățământ, titularizare)	200 persoane formate	Profesori – Universitatea din Pitești Formatori, c.d. din învățământul preuniversitar

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
2.	Metode active participative în educație centrate pe nevoile elevilor – acreditat prin OMEN 3161/13.02.2019, categoria 2	8 grupe	Abordarea modalităților moderne de stimulare a învățării și dezvoltării personale încă de la vârstele timpurii, stilurile de învățare, elevul - participant activ, stimularea expresivității și a creativității elevilor, dezvoltarea la elevi a unei gânduri critice și autonome, dezvoltarea muncii în echipă, optimizarea procesului de învățare cu valabilitate pe termen lung.	200 persoane formate	Profesori – Universitatea din Pitești Formatori, c.d. din învățământul preuniversitar	
3.	Educație inclusivă-dimensioniuni, provocări, soluții pentru o școală a diversității – acreditat prin OMEN 3161/13.02.2019, categoria 2	8 grupe	Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice în vederea susținerii preșcolarilor și elevilor proveniți din comunități dezavantajate, apartinând grupurilor vulnerabile sau identificati cu cerințe edocationale speciale, prin operațiuni integrate,	200 persoane formate	Profesori – Universitatea din Pitești Formatori, c.d. din învățământul preuniversitar	

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
4.	Strategii și metode de utilizare a instrumentelor TIC în educație – acreditat prin OMEN 3997/14.05.2019, categoria 2			pentru reducerea abandonului școlar și a riscului de părăsire timpurie a școlii.		
5.	Abilitarea corpului de profesori metodisti pentru învățământul preuniversitar- acreditat prin O.M.E.N. 5670/18.12.2017, categoria 2, furnizor PROEURO-CONS, Slatina			Crearea de situații de învățare care să ofere oportunități de dezvoltare a abilităților de proiectare și evaluare, a proceselor superioare ale gândirii, a capabilităților de utilizare la nivel avansat a aplicațiilor soft disponibile în laboratoarele AEL.	200 persoane formate	Profesori – Universitatea din Pitești Formatori, c.d. din învățământul preuniversitar

Nr. crt.	OBJECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
6.	Dezvoltarea competențelor în vederea realizării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar - acreditat prin O.M.E.N. 3136/25.01.2017, categoria 2, furnizor PROEURO-CONS, Slatina	2 grupe	Programul de formare vizează: dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă; proiectarea conținuturilor specifice activităților de mentorat; exersarea capacitatilor de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experientială și transfer de bune practici; proiectarea evaluării activităților de mentorat	50 persoane	Formatori Cadre didactice	
7.	Educație nonformală pentru o Școală Altfel - acreditat prin O.M.E.N. 6217/23.12.2016, categoria 2, furnizor PROEURO-CONS,	2 grupe	Prin realizarea acestui program de formare continuă, urmărим diversificarea activităților de educație nonformală desfășurate în școală, precum și creșterea calității implementării programelor de	50 persoane	Formatori Cadre didactice	

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
		Slatina		educație nonformală în învățământul preuniversitar românesc. Prin rezultatele sale, acest program se dorește a fi pentru cadrele didactice un pilon de articulare a complementarității formal-nonformal în educație, care generează exemple concrete de contexte de învățare nonformală, valorificând experiențe de succes în proiectarea și implementarea de proiecte educaționale		
8.	Management educațional - acreditat prin O.M.E.N. 5990/16.12.2015, categoria 1, furnizor PROEURO-CONS, Slatina	2 grupe	Programul vizează: elaborare a strategiei de dezvoltare a instituțiilor edociajionale; fundamentare a vizionii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații; implementare și gestionare a schimbărilor strategice la nivelul organizației; identificare	50 persoane	Formatori Cadre didactice	

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
				a elementelor culturii organizaționale; dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă		

Management de proiect -
acreditat prin O.M.E.N.
3904/05.06.2018,
categoria 3, furnizor
PROEURO-CONS,
Slatina

Programul vizează: utilizarea unui set de concepție specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect; analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/ cadrului didactic cu competențe în management de proiect; dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect; formarea competențelor în

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
				domeniul managementului de proiect; utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare		

http://www.ccdarges.ro/divers/an%20scolar%202020-2021/Oferță%202020-2021_CCD%20Arges.pdf

Programe de formare propuse spre avizare M.E.C. cuprinse în oferță CCD Argeș 2020-2021

http://www.ccdarges.ro/divers/an%20scolar%202020-2021/Oferță%202020-2021_CCD%20Arges.pdf

IV.2. DOMENIUL INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANTĂ

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATO- RIDE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚII
1.	Actualizarea permanentă a bazei de date a C.C.D. 1. Argeș	Compleierea paginii Web de către informatician, Reactualizarea băncii de date prin cuprinderea noilor formatori	Bază de date completă și utilizarea acesteia de către cadrele	Buna informare a cadrelor didactice din rețeașă scolară.	90% completată - baza de date	I.S.J. Argeș

Nr. crt.	OBJECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂTI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
2.	Utilizarea dotărilor C.C.D. în activitatea de informare	Participarea C.C.D. cu baza logistică la cercuri pedagogice, grade didactice, manifestări culturale, științifice și extrașcolare	Activități derulate cu baza logistică	Standard ridicat al activităților derulate	20 de activități derulate	Unități școlare I.S.J., Profesori metodisti
3.	Consultanță permanentă oferită cadrelor didactice pentru perfecționarea și formarea continuă	Asigurarea, pentru cadrele didactice a bibliografiei, fișelor pentru examenele de titулarizare, grade didactice, etc.	Presă de specialitate arhivată în biblioteca C.C.D., programe școlare complete.	Buna informare a cadrelor didactice din rețeaua școlară.	100%	I.S.J. Profesori metodisti, Unități școlare
4.	Achiziționarea de cărți și CD-uri pentru diferite arii curriculare, softuri educaționale, licențe.	Studiul ofertei editurilor. Participarea la targurile de carte și materiale auxiliare	Număr de CD-uri și număr de volume de carte nouă incluse în bibliotecă	Dotarea bibliotecii cu titluri necesare procesului instructiv educativ.	5 CD – uri, 25 volume carte, 2 softuri, 25 licențe	I.S.J., Bibliotecari, Profesori metodisti

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
5.	Documentare pentru suporturi de curs în anumite stări de formare	Consultarea bibliografiei și selectarea titlurilor specifice	Număr de suporturi de curs	Suport de curs inovator și pro-reformator	44 suporturi de curs	I.S.J., Profesori metodici
6.	Realizarea de mape tematice	Consultarea presei de specialitate și selectarea titlurilor conform domeniilor de interes .	Număr mape tematice	Mape tematice complete și utile cadrelor didactice	5 mape tematice	I.S.J., parteneri implicați, ONG-uri, Profesori metodici
7.	Organizarea cercurilor metodice ale bibliotecarilor școlari și documentariștilor din CDI – uri	Activități metodice	Nr. cercuri metodice bibliotecari, documentariști	Buna informare, documentare a bibliotecarilor și documentariștilor din rețeaua școlară	5 workshop-uri	I.S.J., bibliotecari, documentariști
8.	Achiziționarea și administrarea platformelor informative aferente proiectelor POCU derulate de CCD Arges și a	www.ccdarges.ro/platforma	Nr. participanți înscriși	Parcurserea componentei online din cadrul programelor de formare	3 platforme informative	C.C.D Arges ONG-uri/altii parteneri

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENTĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATO- RI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
platformei proprii	Baza de date a responsabililor cu perfecționarea și formarea continuă și constituirea consiliului consultativ	Identificarea responsabililor cu perfecționarea Selectia consiliului consultativ Instruirea semestrială a responsabililor cu perfecționarea	Număr persoane cuprinse în baza de date	Instruirea responsabilor Portofolii tematice ale comisiei- exemple de bune practici	2 webinari	ISJ Argeș Unități de învățământ
9.	Inspecții comune cu ISJ Argeș	Funcționalitatea Comisiei pentru perfecționare și formare continuă- factor determinant în procesul dezvoltării resursei umane;	-Identificarea exemplelor de bune practici.	-consilierea și îndrumarea responsabilului comisiei pentru perfecționare și formare continuă în vederea eficientizării activității;	Nr. de unități școlare inspectate Procese verbale Rapoarte	Inspector pentru dezvoltarea resursei umane -Inspector territorial -Director CCD -Profesori metodiști CCD
10.				-identificarea problemelor/ dificultăților;		

IV.3. DOMENIUL ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE LA NIVELUL CASEI CORPPULUI DIDACTIC ARGEŞ 2020 – 2021

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Denumirea activității	Tipul activității (sesiune de referate și comunicări, simpozion, conferință, concurs, etc)	Data Activității	Responsabil activitate
1.	Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	Consfătuiri cadrelor didactice	Sesiune de instruire	septembrie 2020	Inspectori școlari Profesori metodisti
2.	Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	Webinar 1 - "Starea de bine a elevilor și profesorilor în contextul școlii online" - lector univ. dr. Oana MOȘOIU Webinar 2 - " (Re)proiectarea activităților de învățare pentru adaptarea la mediul online" - lector univ. dr. Oana MOȘOIU Webinar 3 - "Proiectarea evaluării și utilizarea platformelor pentru	Webinarii educaționale	18.11.2020 25.11.2020 02.12.2020	Anghel Maria-Magdalena Bârlageanu Floarea Crivac Georgeta-Mihaela MOȘOIU

		evaluarea online; evaluarea formativă, o evaluare în sprijinul învățării"- lector univ. dr. Oana MOȘOIU		
3.	Universitatea din Pitești în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	"Educația la timpul viitor", ediția a XII-a	Conferința Națională	09.12.2020 Anghel Maria-Magdalena Bârlodeanu Floarea Crivac Georgeta-Mihaela Baltac Florin Șufariu Mirela Androne Valentina
4.	Școala Gimnazială de Excelență "Sfânta Muceniță Filoteea", Pitești	"Din viața școlii..."	Simpozion	31.10.2020 Profesorii metodisti CCD Argeș Oanea Mirela Vasilica Sima Maria Ciobanu Liliana
5.	Liceul Tehnologic "Dimitrie Dima", Pitești	"Bullying-ul în rândul adolescenților"	Dezbateră	11.11.2020 Profesorii metodisti CCD Argeș Bucurescu Iulia
6.	Grădinița cu Program Prelungit "O lume minunată", Curtea de Argeș	"Copilăria de la grădiniță în „PAS” cu copilăria on-line"	Simpozion pentru cadrele didactice	02.12.2020 Profesorii metodisti CCD Argeș Gheorghe Maria Puiu Irina Holdărăscu Carmen Manuela

7.	Grădiniță cu program prelungit "Sfântul Nicolae", Câmpulung	"Jocul - Universul Copilăriei"	Simpozion interjudețean	17.12.2020	Profesorii metodiști CCD Argeș Odoroagă Ani Georgiana Oprei Veronica
8.	Școala Gimnazială "Gabriel Marinescu"	"Abordarea diferențiată în procesul de învățământ"	Sesiune de referate și comunicări	06.02.2021	Profesorii metodiști CCD Argeș Pletea Irina Ștefan Teodora
9.	Grădiniță cu program prelungit "Aripi Deschise", Pitești	"Pași spre o nouă educație"	Simpozion - concurs (resurse educaționale deschise pentru activitățile on-line cu preșcolarii - filmulețe cu prezentări de materiale necesare activităților on-line)	Februarie 2021	Profesorii metodiști CCD Argeș Nodea Ana Olteanu Irina
10.	Grădiniță cu program prelungit "Aripi Deschise", Pitești	"Pe cărările cunoașterii"	Simpozion (fișe de lucru pentru Domeniul Știință - activitate matematică, se va realiza o culegere)	februarie 2021	Profesorii metodiști CCD Argeș Lintescu Mihaela Gheorghe Alina
11.	Grădiniță cu Program Prelungit "Căsuța povestilor", Pitești	"Calitate și diversitate în educația timpurie"	Simpozion și schimb de bune practici	februarie 2021	Profesorii metodiști CCD Argeș Petre Daniela Solomon Irena Adămou Maria Șerban Mădălina

12.	Grădinița cu Program Prelungit "Căsuța povestilor", Pitești	"Școala on-line versus școala clasică- avantaje și dezavantaje"	Sesiune de referate	februarie 2021	Profesorii metodiști CCD Argeș Branisă Vasiliica Pătruț Cristina
13.	Școala Gimnazială "Alexandru Davila", Pitești	"Renașterea naturii"	Concurs de fotografie (activitatea se adresează elevilor de ciclu primar și gimnaziul)	10. 03.2021	Profesorii metodiști CCD Argeș Coman Anne Marie
14.	Grădinița cu program prelungit "Castelul Fermecat"- Pitești	"Dezvoltarea armonioasă a copiilor prin activitățile de educatie fizică și jocuri de mișcare"	Simpozion județean	15.03.2020	Profesorii metodiști CCD Argeș Soffonie Florina Raboj Felicia
15.	Școala Gimnazială "Naum Râmniceanu", Corbi	"Școala online - element de inovare a educației"	Sesiune de comunicări științifice și schimb de bune practici	19.03.2020	Profesorii metodiști CCD Argeș Nitu Maria Daniela Ghimită Cristina-Carmen
16.	Școala Gimnazială "Mircea Eliade", Pitești	"Abordări inovative în activitățile didactice"	Sesiune de referate și comunicări	19.03.2021	Profesorii metodiști CCD Argeș Iancu Mihai Dumitrașcu Irina Medre Mirela
17.	Grădinița cu Program Prelungit "Albă ca zăpada", Pitești	"Ecologia în grădină"	Simpozion local	22.04.2021	Profesorii metodiști CCD Argeș Mici Emilia Sima Maria
18.	Liceul Tehnologic	"Bibliotecar pentru o zi"	Concurs județean	23.04.2021	Profesorii metodiști CCD

	"Dimitrie Dima", Pitești				Argeș Bădica Daniela
19.	Grădiniță cu Program Prelungit "Albă ca zăpadă", Pitești	"Un profesor creativ, un câștig pentru copii "	Dezbatere atelier de lucru și expoziție de lucrări	14.05.2021	Profesorii metodiști CCD Argeș Popescu Vasilica Vitan Marinela
20.	Scoala Gimnazială "Alexandru Davila", Pitești	"Educația online - Pro și contra!"	Sesiune de referate și comunicări(activitatea se adresează cadrelor didactice din inv. primar și gimnazial)	15. 05.2021	Profesorii metodiști CCD Argeș Tudorache Florentina
21.	Grădiniță cu program prelungit "Academia piticilor", Curtea de Argeș	"Magia copilăriei"	Simpozion	20.05.2021	Profesorii metodiști CCD Argeș Visalom Doneșcu Manuela Ghijă Corina Elvira
22.	Scoala Gimnazială de Excelență "Sfânta Muceniță Filoteea", Pitești	"Pe urmelle didactice"	Concurs	22.07.2020	Profesorii metodiști CCD Argeș Oanea Mirela Vasilica Ghijă Mariana Tudor Daniela

IV.4. DOMENIUL EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI DE PUBLICAȚII

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICATI
						IMPLICATI
1.	Editarea Ofertei de Formare	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Diseminarea de informații	Oferta de formare editată	400 de pliante	Colaboratori din rețeaua școlară județeană, profesori asociați, mentorii
2.	Editarea revistei metodico-științifice și de informație „CATEDRA”	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Acoperirea tuturor artilor curriculare cu informații eficiente	Editare lunară	180 reviste	Colaboratori din rețeaua școlară județeană
3.	Elaborarea și editarea materialelor destinate profesorilor și elevilor în susținerea alternativelor educaționale (caieți de lucru, ghiduri, culegeri)	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Acoperirea tuturor artilor curriculare cu informații eficiente	Editare materiale	5 publicații	Colaboratori din rețeaua școlară județeană

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENTĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICATI
4.	Editarea unor publicații la comandă (pliante, diplome, calendarare) și realizarea schimbului de experiență cu C.C.D.-urile din țară	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectră	Diseminarea de informații	Editare materiale	400 exemplare	Colaboratori din rețeaua școlară județeană

IV.5. DOMENIUL PARTENERIAT EXTERN

Nr. Crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENTĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICATI
1.	Realizarea de parteneriate de colaborare cu CJ Argeș, Consiliile locale din județ, instituții și ONG-uri	Schimburi de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Analiza stadiului de implementare	10 instituții	I.S.J. Argeș și unități școlare

Nr. Crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENTĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICATI
2.	Realizarea de parteneriate cu C.C.D.-urile din țară, schimburi de experiență	Schimburi de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Analiza stadiului de realizare a parteneriatelor	5 CCD-uri	C.C.D.-uri din țară
3.	Colaborare cu mass-media în vederea informării beneficiarilor și a opiniei publice asupra activității desfășurate	Conferință de presă Schimburi de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Realizarea conferințelor de presă și a schimburilor de experiență	2 Conferințe de presă	I.S.J. Cotidienele locale și naționale
4.	Parteneriate de colaborare cu unitățile școlare din județ	Schimburi de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Analiza stadiului de realizare a parteneriatelor	20 unități școlare	CDI - uri Unități școlare
5.	Consolidarea parteneriatului cu I.S.J. Argeș în vederea implementării proiectelor cu finanțare europeană	Implementare proiect Re-Activ 106957	Calitatea, funcționalitatea	Realizarea activităților prevăzute	520 cadre didactice formate/certificate	I.S.J. Argeș

IV.6. PROIECTE EUROPENE DERULATE DE C.C.D. ÎN CALITATE DE APLICANT/PARTENER

Nr. Crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENTĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚII
1.	Implementarea proiectului "RE-ACTIV – Reducerea abandonului școlar printre-un set de activități educaționale adaptate la nevoile specifice ale copiilor din județul Argeș", POCU/74/6/18/106957	- Implicarea, în calitate de partener, în vederea realizării unor proiecte în cadrul POCU-apel 2016	- Aprobarea cererilor de rambursare depuse în cadrul Proiectului Re-Activ 106957	Realizarea priorității 6 de investiții- Educație și competențe- în vederea îndeplinirii obiectivelor OS 6.2., OS 6.3., OS 6.4., OS 6.6.	- 50 cadre didactice formate/certificate	- ISJ - CCD-uri -Parteneri asociați/instituții de învățământ preuniversitar

IV.7. DOMENIUL MARKETING EDUCATIONAL, PUBLICITATE/DISEMINARE

NR. CRT.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENTĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICATI
1.	Distribuirea revistei „Catedra” în unitățile școlare cu ajutorul tehnologiei actuale(postari site/ fb/ trimitere link uri catre cadrele didactice pe grupurile de lucru)	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Cuprinderea în revistă a articolelor care să corespundă cerințelor și nevoilor cadrelor didactice	Editare revistă	Revista format online distribuită la un număr relevant de profesori	Catedra Unități școlare online
2.	Elaborarea buletinului informativ al activităților C.C.D.	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Documentele activităților desfășurate, Analize ameliorative	Editare buletin	200 buleteine informative	I.S.J. Argeș
3.	Realizarea de pliante informative, publicarea în mass-media a informațiilor privind proiectele europene	Realizarea de afișe și distribuirea lor Focus grup	Documentele activităților desfășurate, Analize	Pliante, instrumente de planificare, monitorizare,	500 pliante, instrumente în funcție de proiecte	I.S.J. Argeș, O.N.G-uri

NR. CRT.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENTĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICĂȚI
		Mese rotunde	ameliorative	evaluare și ameliorare a activității		
4.	Valorificarea paginii Web	Compleierea paginii Web de către informatician	Calitatea, funcționalitatea	Pagina completă	Web 100%	I.S.J. Unități școlare Parteneri proiecte educaționale

IV.8. DOMENIUL DEZVOLTAREA PROFESSIONALĂ A PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Nr. Crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENTĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICĂȚI
1.	Informare și documentare proprie	Studiu individual	Crescerea nivelului de pregătire profesională	Personal cu competențe recunoscute în domeniul	100% personal informat	I.S.J. M.E.C. Biblioteca Județeană

Nr. Crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
2.	Participarea personalului instituției la programele de formare și activitățile cu caracter metodico-științific organizate de M.E.C., I.S.J., Universități, etc.	Cursuri organizate	Creșterea competențelor și a nivelului de pregătire profesională	Participarea la programe, proiecte	2 programe, proiecte	M.E.C. I.S.J. Univ., etc.
3.	Asigurarea formării specifice și a consultanței pentru personalul finanicar - administrativ	Cursuri organizate	Creșterea abilităților și a nivelului de pregătire profesională	Participarea la programe, proiecte	2 programe, proiecte	M.E.C. I.S.J. Univ., etc.
4.	Schimburi de experiență, activități de autoperfecționare, facilitarea accesului la Internet și cursuri la distanță	Lectură Cursuri la distanță Accesare internet	Creșterea abilităților și a nivelului de pregătire profesională	Participarea la programe, proiecte	permanent	M.E.C I.S.J., Univ., etc.
5.	Asigurarea și eficientizarea cadrului formal de funcționare a sistemului de management al calității la nivelul unității	Comisii de lucru cu caracter permanent: 2020-2021: -Comisia SSM; -Comisia PSI; -Comisie SCIM - Comisia de inventariere	Creșterea gradului de realizare a activităților specifice CCD	Funcționarea eficientă a comisiilor de lucru la nivelul instituției	Rapoarte, procese verbale, planuri manageriale comisii	Personalul C.C.D. Argeș

Nr. Crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
		<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de Cassare - Comisia de recepție - Comisia de elaborare/revizuire PDI/ROI/Fișe post. -CEAC; -Comisia de perfectionare - Comisia de elaborare a ofertei - Comisia de elaborare/revizuire 				

V. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

V.1. Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor pentru anul școlar 2020-2021

- Va fi aplicat un **chestionar** din care dorim să obținem următoarele informații: utilitatea cursurilor, atitudinea față de metodele aplicate, frecvența aplicării la clasă a competențelor dobândite la programele de formare, noi propuneri de cursuri ce ar trebui să completeze Oferta de programe a Casei Corpului Didactic, pentru a veni cât mai mult în sprijinul formabililor și implicit, al copiilor/tinerilor de căror educație se ocupă.
- Chestionarul va fi întocmit de echipa de profesori metodisti și formatori sub directa îndrumare a directorului C.C.D. și va fi aplicat

cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar din școli. Răspunsurile la chestionar vor fi centralizate de și vor fi transmise Consiliului de administrație al C.C.D. Argeș, care concluzionează și face proponeri de îmbunătățire a activității.

- Tintele propuse în Planul managerial sunt corelate cu toate activitățile/acțiunile desfășurate de CCD Argeș și raportate prin intermediu altor documente solicitate pe parcursul anului școlar de MEC, menționate în graficul de mai jos.

V.2. Graficul raportărilor

Nr. crt.	Tip de raport	Anul: 2020						Anul: 2021					
		SEPT	OCT	NOV	DEC	IAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUN	JUL	AUG
1.	Raport anual de activitate al Casei Corpului Didactic Argeș	X											
2.	Raport argumentativ												X
3.	Raport privind utilizarea bugetului alocat pentru perfecționarea pregătirii/dezvoltarea profesională a personalului din învățământul preuniversitar												X
4.	Raport asupra sistemului de control intern/managerial					X							
5.	Raport semestrial Plan managerial					X							X
6.	Raport final Plan managerial												X

V.3. Măsuri de corecție/ ameliorare a activității

Măsurile de corecție/ ameliorare a activităților vor fi luate în semestrul II al anului școlar 2020-2021, după analiza chestionarelor de impact, studiul raportului de activitate pe semestrul I al anului școlar 2020-2021, studiul analizei diagnostice a I.S.J. privind activitatea didactică din unitățile de învățământ în semestrul I al anului școlar 2020-2021, studiul rapoartelor de activitate ale profesorilor metodiști, a chestionarelor formabililor dar și opinii/păreri/idei ale formatorilor și se va concretiza printr-un plan de sprijin, care va avea: obiective, acțiuni de sprijin, activități, responsabili și termene.

Planul managerial este orientativ, el putând fi adaptat permanent la noile situații apărute pe parcursul aplicării lui sau în funcție de elementele de noutate generate de reforma sistemului educațional. Toate modificările vor fi aduse la cunoștința CA al CCD, I.S.J., M.E.C.

DIRECTOR,

Prof. Corina Georgeta POSTELNICESCU

